

 Enaky.com مهر آموزشگاه	 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی دانش آموز : کد دانش آموز نام درس: فلسفه پایه: یازدهم رشته: انسانی تعداد صفحات: ۳ صفحه
بارم	ردیف سؤالات (صفحه اول) « قبل از این که مرا از دست بدهید از من بپرسید. » « حضرت امام صادق (ع) »
۱/۲۵	۱ درست‌ی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید. ۱. تفکر فلسفی کوششی برای یافتن پاسخ های مناسب به اصلی ترین سؤال ها در ذهن است ۲. از نظر آگوست کنت زمانی می توان برای شناخت ارزش قائل شد که از طریق عقل بدست آمده باشد. ۳. انسان معمولاً به اشیاء از آن جهت که چه چیز هستند، توجه می کند. ۴. ارسطو اصول شیوه های استدلالی را تنظیم و ابواب آن را تدوین نمود. ۵. سقراط معتقد بود که ثروت، فضیلت به بار نمی آورد، بلکه از فضیلت است که تمام خیرات بدست می آید.
۲/۵	۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱. به تدریج کلمه فیلسوفوس به مفهوم و کلمه فلسفه مرادف با شد. ۲. فیلسوفان الهی معتقدند که انسان با و خود، صاحب اراده آزاد است. ۳. در اسلام مشروعیت سیاسی و ولایت از آن کسی است که حکم را بیان می کند. ۴. ما بعد الطبیعه همانا شناخت احکام است ۵. سقراط انسان ها را به تأمل در دعوت می کرد تا در درون خود را کشف کنند. ۶. به اعتقاد سقراط شرط گام برداشتن در هر کاری یا آن است.
۱	۳ موارد سمت راست را با موارد سمت چپ انطباق دهید. (دو مورد اضافه است) ۱. نسبی یا مطلق بودن ارزش ها. ۲. حرکت و سکون ۳. انسان معیار همه چیز است. ۴. راه وصول به دانش درست و مطمئن رسیدن به تعاریف ثابت فلسفه اخلاق مکانیک فلسفه اولی گرگیاس پروتاگوراس
۰/۵	۴ گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱. کدام گزینه انسان را در رسیدن به پاسخ های مناسب در برابر سؤال های بنیادی کمک نمی کند؟ الف. با ورزیدگی عقلی از امور معمولی و روزمره عبور نماید ب. با دقت و نظم منطقی ج. با دقت و تلاش فکری پیوسته د. شناخت مفاهیم دقیق و عمیق فلسفی ۲. حقیقی ترین و بارزترین مبنایی که همه ی ویژگی های اشیاء به آن باز می گردد، چیست و شناخت آن بر عهده ی چیست؟ الف. ماهیت - مابعد الطبیعه ب. وجود - مابعد الطبیعه ج. وجود - علوم در معنای اعم آن د. ماهیت - علوم در معنای اعم آن ادامه سوالات در صفحه دوم

مهر آموزشگاه		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش		نام و نام خانوادگی دانش آموز :		نام درس: فلسفه	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تعداد صفحه: ۳: صفحه	نوبت: اول	
				کد دانش آموز						تاریخ امتحان:	
										ساعت شروع امتحان:	
										مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
ردیف		سوالات (صفحه دوم)									بارم
۵		به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید:									۵/۲۵
		۱. از نظر سقراط گریز از چه چیزی دشوار است؟ چرا؟ ۰/۷۵									
		۲. چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بنامند؟ ۰/۵									
		۳. دانای حقیقی از نظر سقراط کیست؟ ۰/۲۵									
		۴. از نظر مارکسیسم حکومت از آن کیست؟ ۰/۲۵									
		۵. اتهام سقراط چه بود؟ ۰/۷۵									
		۶. سقراط در تعلیم حکمت چه شیوه ای داشت؟ ۰/۵									
		۷. به نظر پروتاگوراس چرا حقیقت جنبه ی شخصی و خصوصی دارد؟ ۰/۵									
		۸. راز پیام سروش دلفی چه بود؟ ۰/۵									
		۹. از نظر سقراط از چه چیزی نباید هراسید؟ ۰/۲۵									
		۱۰. اگر کثرت در کار نبود چه اتفاقی می افتاد؟ ۰/۵									
		۱۱. سقراط وظیفه خودش و قاضی را چه چیزی می داند؟ ۰/۵									
۶		به سوالات زیر به طور کامل پاسخ دهید.									
		۱. مبانی فلسفی علوم طبیعی را نام ببرید. (ذکر ۴ مورد) ۲									
		۲. نظریه روانشناسی گشتالت را در مورد یادگیری و شناخت بنویسید. ۱/۵									
		ادامه سوالات در صفحه سوم									

مهر آموزشگاه	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش نام و نام خانوادگی دانش آموز : کد دانش آموز نام درس: فلسفه پایه: یازدهم رشته: انسانی تعداد صفحه: ۳ صفحه				
	نوبت: اول تاریخ امتحان: ساعت شروع امتحان: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه				
بارم	سؤالات (صفحه سوم)				ردیف
۹/۵	۳. نظریه مارکسیسم را درباره انسان و پایگاه طبقاتی او بنویسید. ۱ ۴. مسائل فلسفه اولی را فقط نام ببرید. ۲ ۵. نقش مهم سقراط را در احیای تفکر اصیل بنویسید. ۱ ۶. چرا سقراط را پایه گذار فلسفه می دانند؟ ۱ ۷. چرا سقراط پیشنهاد دوستش را برای فرار از زندان نپذیرفت؟ ۱				
۲۰	جمع نمره				
		با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد	نمره ورقه
		با حروف		با حروف	
تاریخ		نام دبیر و امضا		تاریخ	